

LINEAS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PROPUESTAS PARA CIENCIAS SOCIALES, PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN, CULTURA Y OTROS

- *Una convocatoria saludable y democrática para el desarrollo profesional*
- *La investigación hoy entre burocracia y soledad: una propuesta diferente*

Una convocatoria saludable y democrática para el desarrollo profesional

Con el surgimiento de la revista online *Perspectivas Socio-ambientales* y la aprobación del *Seminario de extensión universitaria*¹ nace en cierta medida, de forma tibia pero decidida, un área más en Docentes Capaces Críticos: la difusión de ideas, reflexión e investigación socio-ambiental. El seminario es algo específico y aparte; se creará un espacio virtual propio para el mismo.

Se convocan así a diversos profesionales para unirse a DCC como un espacio de formación, intercambio, reflexión y crítica de diversas problemáticas enfocadas desde una perspectiva interdisciplinaria y transformadora socio-psico-ambiental. Además se abre la puerta a quienes deseen, debido o no a fallidas experiencias en otros espacios públicos o privados, para sumarse al diseño de proyectos y propuestas educativas, culturales o socio-ambientales para presentar no ya a título personal sino como parte de un equipo interdisciplinario de diagnóstico y diseño de la consultoría Docentes Capaces Críticos, que cuenta con profesionales de diversas especialidades incluyendo algunos para áreas de estadística y relevamiento.

A continuación se proponen líneas de trabajo e investigación a modo de sugerencias, para mostrar en líneas generales cómo la perspectiva interdisciplinaria permite incursiones en problemáticas y desafíos que muchas veces los marcos institucionales de especialización e hiperespecialización no permiten, y que el profesional aislado se ve tal vez con menor fuerza para impulsarlas. Se pueden sugerir o proponer nuevos campos posibles. La revista es un lugar abierto para publicar investigaciones o síntesis de las mismas.

La investigación hoy entre burocracia y soledad: una propuesta diferente

Aún no contamos con un espacio físico destinado a tareas de investigación socio-ambiental, y por lo tanto la modalidad de integración profesional a la misma se hace más a la distancia con el uso de tecnologías informáticas de comunicación, como el correo electrónico y las videocharlas, que permiten el envío de material de lectura y el intercambio de ideas. Además, por supuesto, se hacen periódicamente jornadas de intercambio con coloquios y exposiciones. Esta lógica tampoco difiere mucho de los causes institucionales formales en los que trabajan muchos profesionales, investigando en su casa y cada tantos meses yendo a algún congreso y quincenal o mensualmente reuniéndose con compañeros de investigación o directores de proyecto. En fin, más allá de la ausencia de infraestructura física, se cuenta con una incipiente revista online como medio de difusión y con todo un equipo de profesionales que comparte asiduamente sus pareceres.

Es además una propuesta de investigación libre y democrática en donde prima el interés genuino acerca del tema de investigación, sin el condicionamiento de “producir la teoría correcta” según pensamientos a veces hegemónicos en las instituciones que muchas veces están vacíos de contenidos y/o no discuten profundamente el aspecto metodológico o el carácter útil de la investigación en términos sociales, manteniéndose todo en una “burbuja académica endogámica y burocrática”...además de competitiva, en donde las rencillas inter-académicas cimentan muchas veces generan un clima de hostilidad e indiferencia hacia la producción del otro. De hecho cada vez más tiempo están dedicando los congresos a analizar cómo su disciplina y su ciencia se distancian más y más de la sociedad, y de cómo el trajín académico competitivo actual se vuelve en muchos sentidos un obstáculo al desarrollo de un conocimiento científico que trascienda del círculo cerrado de especialistas.

Se trata en suma de un arduo pero gratificante proceso de construcción del enfoque integral socio-psico-ambiental con un perfil más académico y de discusión teórica. Las áreas donde proponemos investigación son:

- **CIENCIAS SOCIALES, CULTURA Y EDUCACIÓN**
- **PSICOLOGIA**
- **CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGIA**
- **OTRAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

¹ A dictarse en el segundo cuatrimestre de 2014 en la Facultad de Filosofía y Letras, con el nombre “URBANISMO, GLOBALIZACIÓN Y MEDIO AMBIENTE: HISTORIA Y SOCIEDAD, PSIQUIS COLECTIVA, NATURALEZA Y CONFLICTOS DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO”

CIENCIAS SOCIALES, CULTURA Y EDUCACIÓN

Es el área rectora del proyecto, estructurada podríamos decir en torno a problemáticas vinculadas a diversos aspectos socio-estructurales y culturales del capitalismo en su etapa actual. Para más detalles sobre la concepción del área de ciencias sociales y a todo aquello con lo cual, según nuestro criterio, el área se enriquecería al incorporar el enfoque socio-psico-ambiental, puede bajarse un documento yendo a <http://www.literaturahistoria.com.ar/dcc-ingreso-areas.htm> en el link correspondiente a la profesión en la columna “Áreas-básico”. Ahora bien, para el área se proponen las siguientes líneas de investigación, que pueden ser incrementadas por el interesado:

El capitalismo actual 1: las diferentes perspectivas dentro del marxismo, cuestiones metodológicas de abordaje integral a partir de conceptos tales como Formación Social y Modo de Producción

El capitalismo actual 2: el análisis socio-económico estructural de la economía capitalista, con variables como la ley de la tendencia decreciente de tasa de ganancia, el aumento de la composición orgánica del capital y el para muchos perimido concepto de “Ejército industrial de reserva”, entre otros.

El capitalismo actual 3: la mundialización del capital o “globalización económica”. La estructuración de países/regiones/zonas de producción y de consumo. El “nuevo orden mundial” y su vinculación con la lógica capitalista e imperialista de competencia por mercados de inversión y de consumo. Imperialismo, dependencia, desarrollo y subdesarrollo.

El capitalismo actual 4: la problemática ambiental como parte integrante de la relación hombre-sociedad-naturaleza en la formación social y como centro de conflicto dentro de las luchas sociales y la supervivencia de la humanidad. Desarrollo de fuerzas productivas, extractivismo y dilapidación de recursos. Se vincula conceptual y metodológicamente con lo propuesto en capitalismo actual 1.

La problemática de la cultura. Como ideología/imaginario/falsa conciencia y/o como práctica. Cultura y trabajo en el capitalismo (división social y técnica del trabajo, flexibilización laboral, clima de vigilancia y falta de compañerismo en empresas, etc)

La problemática de la educación. La educación como capacitación de la mano de obra, la reproducción técnica e ideológica de la estructura de clases. La educación como punto de conflicto y saturación del sistema en pos de uno diferente. El modelo global, el caso argentino.

La problemática socio-histórica de la aceleración de los tiempos. Vinculación economía, trabajo, ideología y cultura. La expropiación de los tiempos, el ocio y lo “privado” en el capitalismo

Estudios históricos comparativos de diversas problemáticas. Los cambios actuales a la luz de la comparación histórica de diversas variables.

La problemática de la vida hiperurbana en el capitalismo y la vida acelerada en “selvas de cemento”. La fragmentación residencial por condición socio-económica, la variedad en la calidad ecológica de la residencia, problemas de contaminación urbana.

La problemática filosófico-cultural de la “alienación” respecto del otro y la naturaleza. Marx, Althusser, Marcuse, Lúkacs, escuela de Frankfurt y Foucault, entre otros.

PSICOLOGÍA

Es un área clave del proyecto, estructurada podríamos decir en torno a problemáticas vinculadas a diversos aspectos socio-psicológicos y psico-culturales del capitalismo actual. Hay ciertamente muchas dificultades para que el mundo “psi” se salga del “yo” y el “paciente”, del enfoque de la realidad “uno a uno” y pueda comenzar tíbiamente a practicar un enfoque SOCIO-PSICOLÓGICO y/o PSICO-AMBIENTAL como líneas de trabajo que potencien y enriquezcan el desarrollo y la investigación en SALUD MENTAL con una visión crítica del capitalismo.

DCC es un desafío para el área, sin dudas. Para más detalles acerca de todo aquello con lo cual, según nuestro criterio, el área “psi” se enriquecería al incorporar el enfoque socio-psico-ambiental, el interesado puede bajar un documento sobre el ENFOQUE DE LA PSICOLOGÍA Y LO PSICO-SOCIAL de DCC que se encuentra en <http://www.literaturahistoria.com.ar/dcc-ingreso-areas.htm> en el link correspondiente dentro de la columna “Áreas-básico”. Ahora bien, para este primer campo se proponen, como líneas de investigación las siguientes, que pueden ser incrementadas por el interesado:

La vinculación con las CIENCIAS SOCIALES de forma activa, formación en conceptos no psicológicos, psicoanalíticos o lingüísticos para el análisis de lo socio-económico y lo socio-cultural.

El enfoque SOCIO-PSICOLOGICO como problemática epistemológica para el desarrollo de la psicología y su capacidad de análisis socio-estructural de problemas psíquicos por fuera de marcos de intervención individual en consultorio u hospital. Visiones críticas de lo establecido en el campo “psi”. Apertura al estudio de otras corrientes no occidentales dominantes: el “freudo-marxismo” occidental, la psicología soviética, la crítica al sujeto freudiano/lacaniano.

La problemática psico-ambiental, de construcción de empatía, acercamiento y distanciamiento respecto de la naturaleza y sus tiempos.

La problemática de la temporalidad en el capitalismo. La aceleración de los tiempos y el cambio de patrones psíquicos.

La descomposición social y el cambio de patrones psíquicos de pertenencia e identidad.

Las problemáticas de género y nuevas identidades sexuales a la luz de una mirada crítica, estructural y de clases sociales para el análisis de los fenómenos. Su vinculación con la cultura dominante. Capitalismo, sexismo y discriminación. Nuevas formas de “tolerancia indiferente”.

CIENCIAS SOCIALES Y/O PSICOLOGIA

La construcción del individuo, el individualismo y las grupalidades (clases sociales, grupos, espacios de pertenencia) hoy en día en el capitalismo. Debate en torno a la “condición posmoderna”.

La problemática de hábitos y comportamientos en el capitalismo actual como “Era del vacío”. Las técnicas de sugestión, neuromarketing y condicionamiento. El mercado. La resistencia.

El concepto de vínculos en relación con el concepto de relación social de producción. Atomización social, tecnologías, mediaciones, redes sociales y virtualidad.

OTRAS AREAS DE INTERVENCIÓN

Son áreas de más reciente creación. Al igual que en las otras, para más detalles acerca de todo aquello con lo cual, según nuestro criterio, cada área se enriquecería al incorporar el enfoque socio-psico-ambiental, el interesado puede bajar un documento de <http://www.literaturahistoria.com.ar/dcc-ingreso-areas.htm> yendo al link correspondiente dentro de la columna “Áreas-básico”.

PSICOLOGIA SOCIAL. La problemática de la re-inclusión/re-inserción a una sociedad consumista cuando el problema de muchas adicciones es el resultante de “vacíos” culturales que produce la misma sociedad a la que se quiere integrar a las personas.

ARQUITECTURA E INGENIERÍA. Se trata de la creación de un espacio interdisciplinario que, de forma paralela a actividades prácticas de diseño de proyectos, se quiera enfocar desde un costado teórico-académico la problemática de la vida, la vivienda, el trabajo, la naturaleza y la vida en sociedad, aprovechando la gran estructura de capital humano y vinculación de DCC, incluyendo la revista como un espacio para publicar donde ya han escrito profesionales del área.

NUTRICION. Del mismo modo que la anterior, se trata de la creación de un espacio interdisciplinario que, de forma paralela a actividades prácticas de diseño de proyectos socio-alimentarios, se quiera enfocar desde un costado teórico-académico la problemática de la vida, la naturaleza, el respeto por el medio ambiente, la nutrición y la vida en sociedad, aprovechando la gran estructura de capital humano y vinculación de DCC, incluyendo la revista como un espacio para publicar donde ya han escrito profesionales del área.

BIOLOGIA / MEDIO AMBIENTE. Problemáticas varias de vinculación entre temas de ciencias naturales con problemáticas socio-culturales y/o psico-culturales asociadas.